

AZ ÚJ MESTERPROGRAM BEMUTATÁSA

- Baranyai Zoltán Józsefné
- Megújító mesterprogramja

A tervezett mesterprogram bemutatása

Az innováció irányultsága



Alapfokú művészetoktatás



Képző és iparművészeti ág



Grafika és festészet tanszak

PROBLÉMAKÖR

Az alapfokú művészeti iskolák képző- és iparművészeti ágára nem készült :

- a pedagógusok művészetoktatási ismeretrendszerét, gyakorlatát és
- a tanulók befogadó és alkotó tevékenységét segítő,
- differenciálásra lehetőséget adó átfogó tanítási-tanulási segédeszköz a grafika- festészet tanszakhoz

A MESTERPROGRAM FŐ FELADATAI

● A probléma beazonosítása

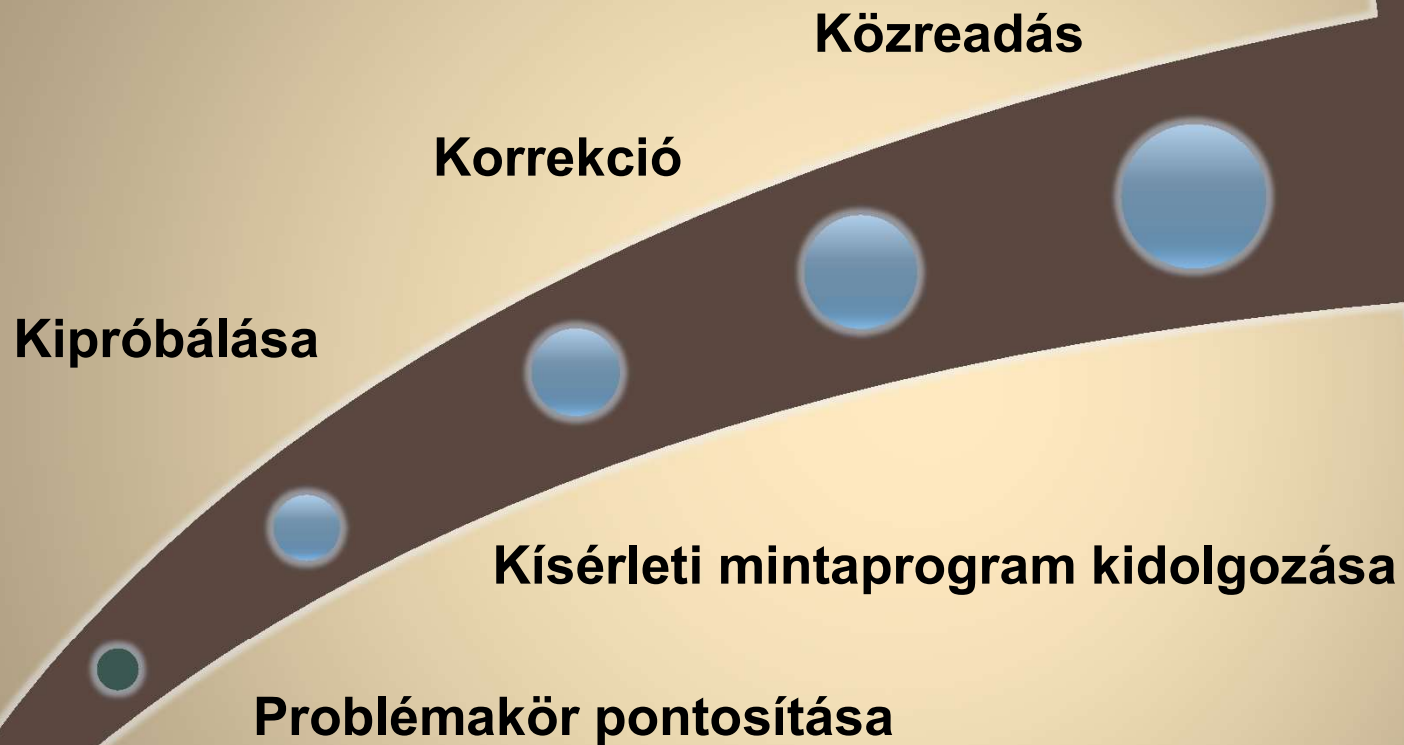
● A megoldási terv kidolgozása

● A program kipróbálása

● Reflexiók, korrekciók

● Bemutatás, közreadás

A korábbi mesterprogramom rövidtávú célja a következők voltak



A tervezett mesterprogram rövidtávú céljai

A segédeszközök bemutatása, közreadása

Az új segédeszközök készítése

**A nevelőtestületi együtt gondolkodás
folytatása, magasabb szintre emelése**

Az egyéni tanulási folyamat folytatása

Újabb innováció elindítása

A korábbi mesterprogramom hosszútávú célja a következők voltak

Felkészítés a bevezetésre, alkalmazásra

Az országos mintatanterv közreadása

NOP - készítése

Tanulást segítő eszközök készítése

Helyi tanterv kialakítása



A tervezett mesterprogramom hosszútávú céljai

Felkészítés a rendszeres használatra

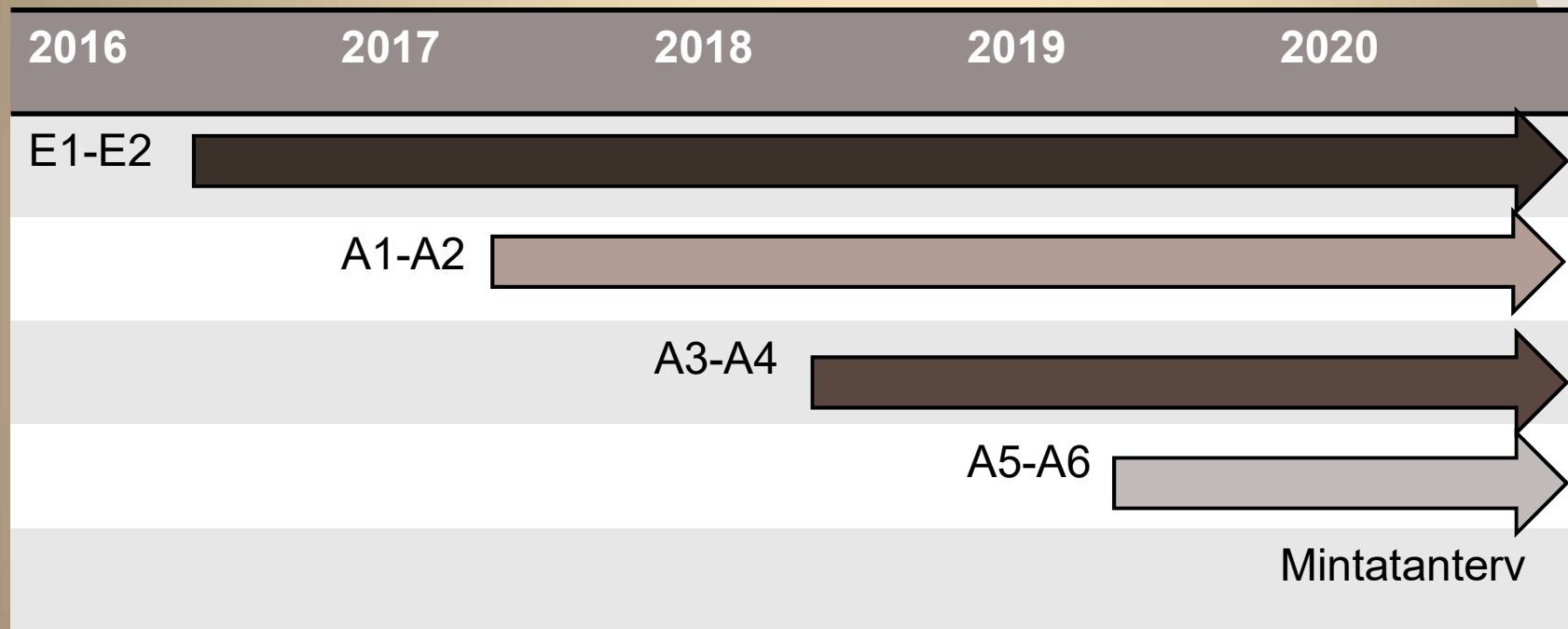
Az eszközök országos szintű kipróbálása

Az anyagok bemutatása

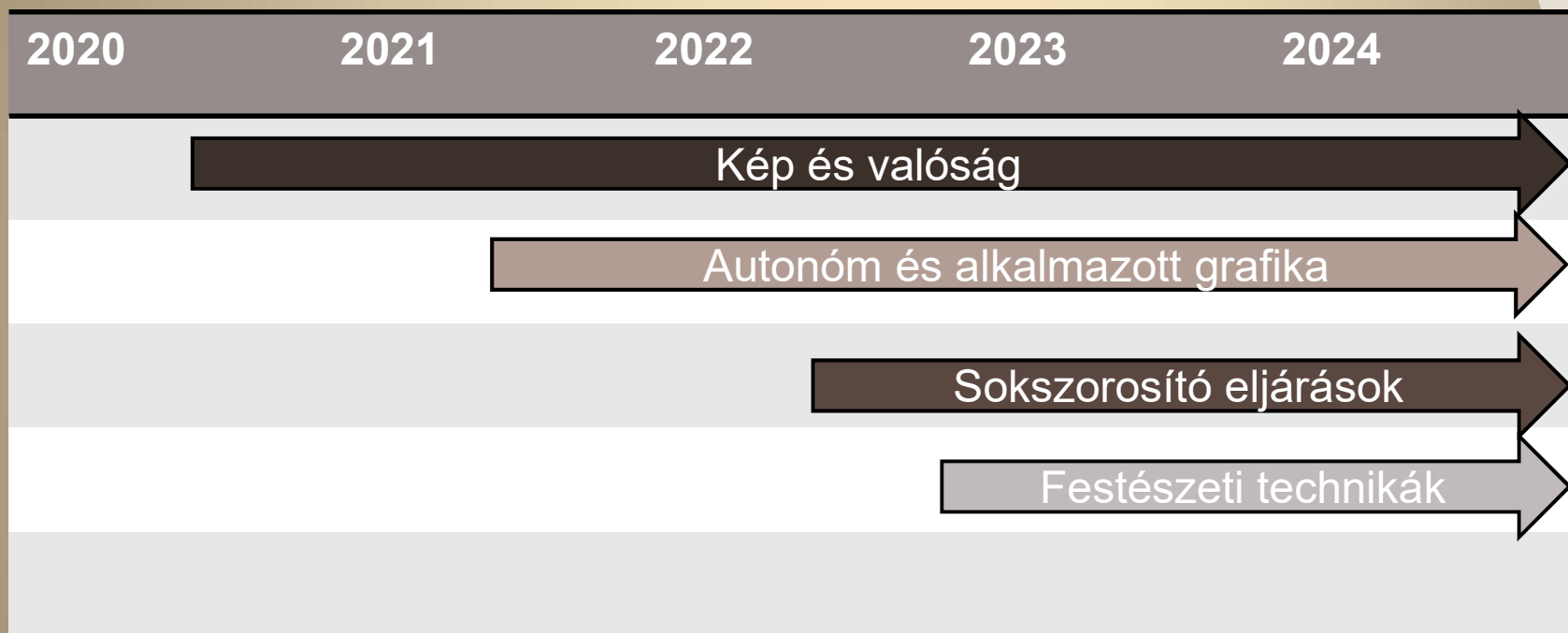
**A tanítást-tanulást segítő eszközök
intézményünkben történő ki próbálása**

Tanítást-tanulást segítő eszközök kialakítása

A MEGVALÓSÍTOTT MESTERPROGRAM SZAKASZAI

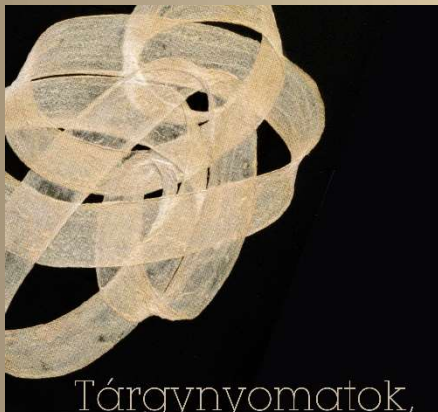


A TERVEZETT MESTERPROGRAM FEJLESZTÉS SZAKASZAI

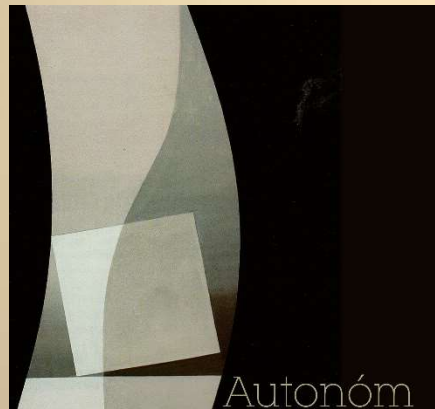


A tervezett mesterprogram módszertani segédanyagai

pedagógusoknak szóló módszertani segédanyag
tanulóknak szóló differenciált ismeretszerzést, tevékenykedtetést
biztosító feladatgyűjtemény



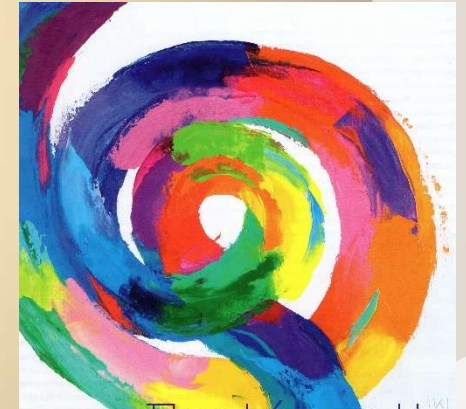
Tárgynyomatok,
sokszorosított
grafikai
előírások
Baranyai Zoltáné



Autonóm
művészrajz
és alkalmazott
grafika
Baranyai Zoltáné

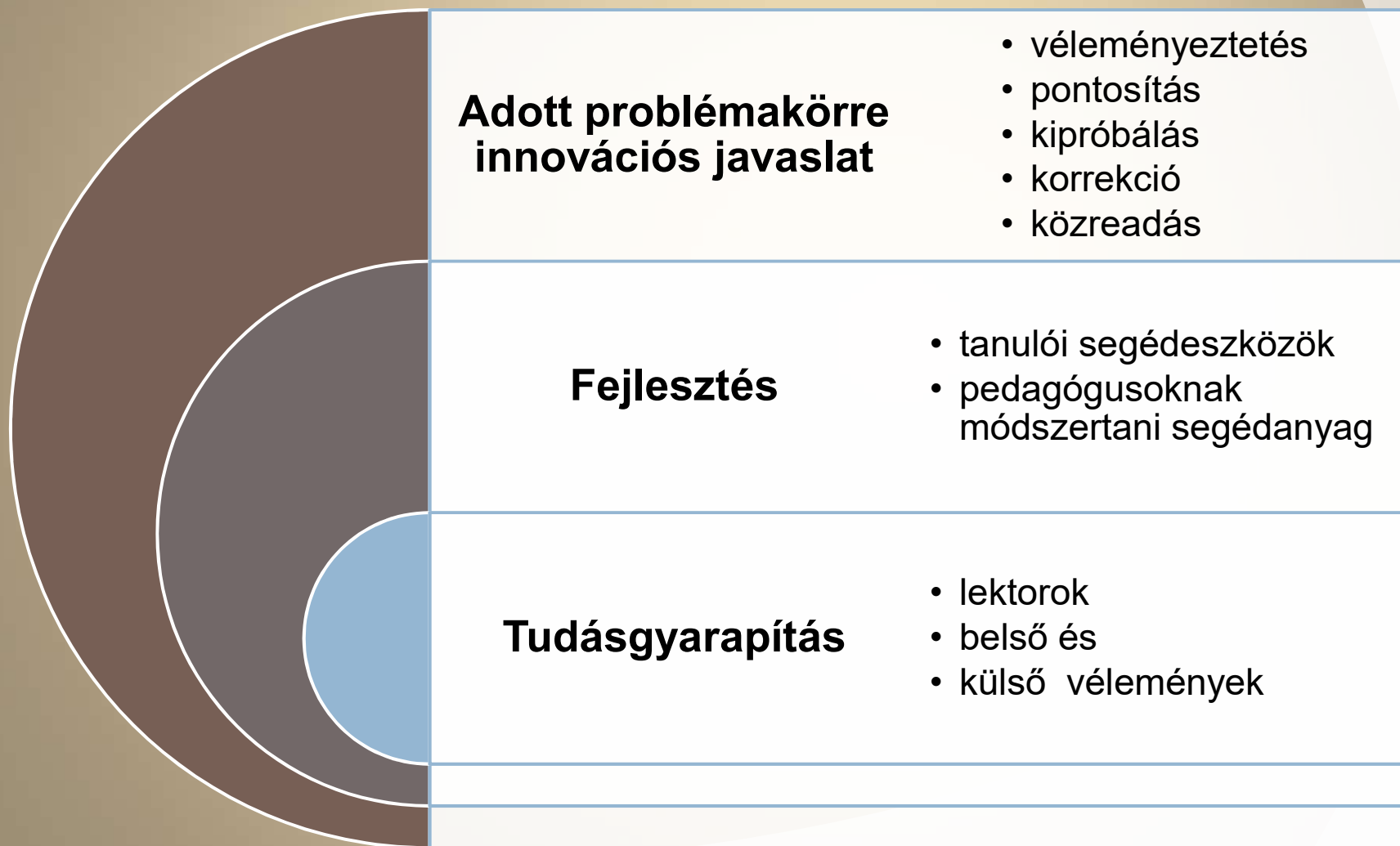


Kép és
valóság
Baranyai Zoltáné

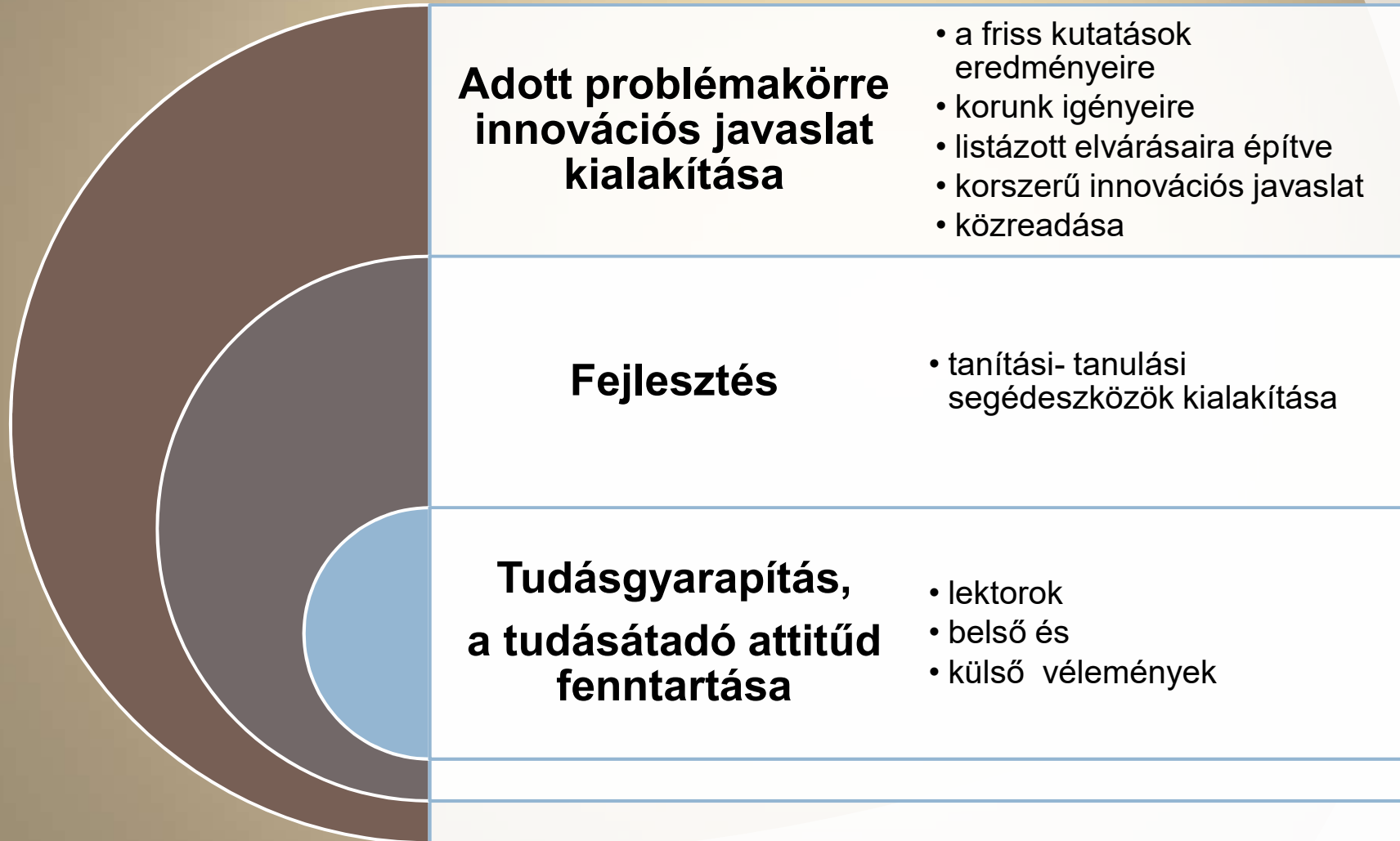


Festészeti
műfajok
Baranyai Zoltáné

A korábbi mesterprogram személyes céljai



A tervezett mesterprogram személyes céljai



A korábbi mesterprogram intézményi céljai

- A fejlesztés
- Intézményhez kapcsolása

A nevelőtestület
bevonása

Az innovációhoz
fejlesztő műhely
működtetése

- A hatékonyság elősegítése

- A fejlesztés láthatóvá tétele

Bemutatók,
publikációk

A tervezett mesterprogram intézményi céljai

- A fejlesztés
- Intézményhez kapcsolása

A nevelőtestület
bevonása

Az innovációs
fejlesztő műhely
működtetése

- A pedagógusok együttműködésével a fejlesztési hatékonyság növelése

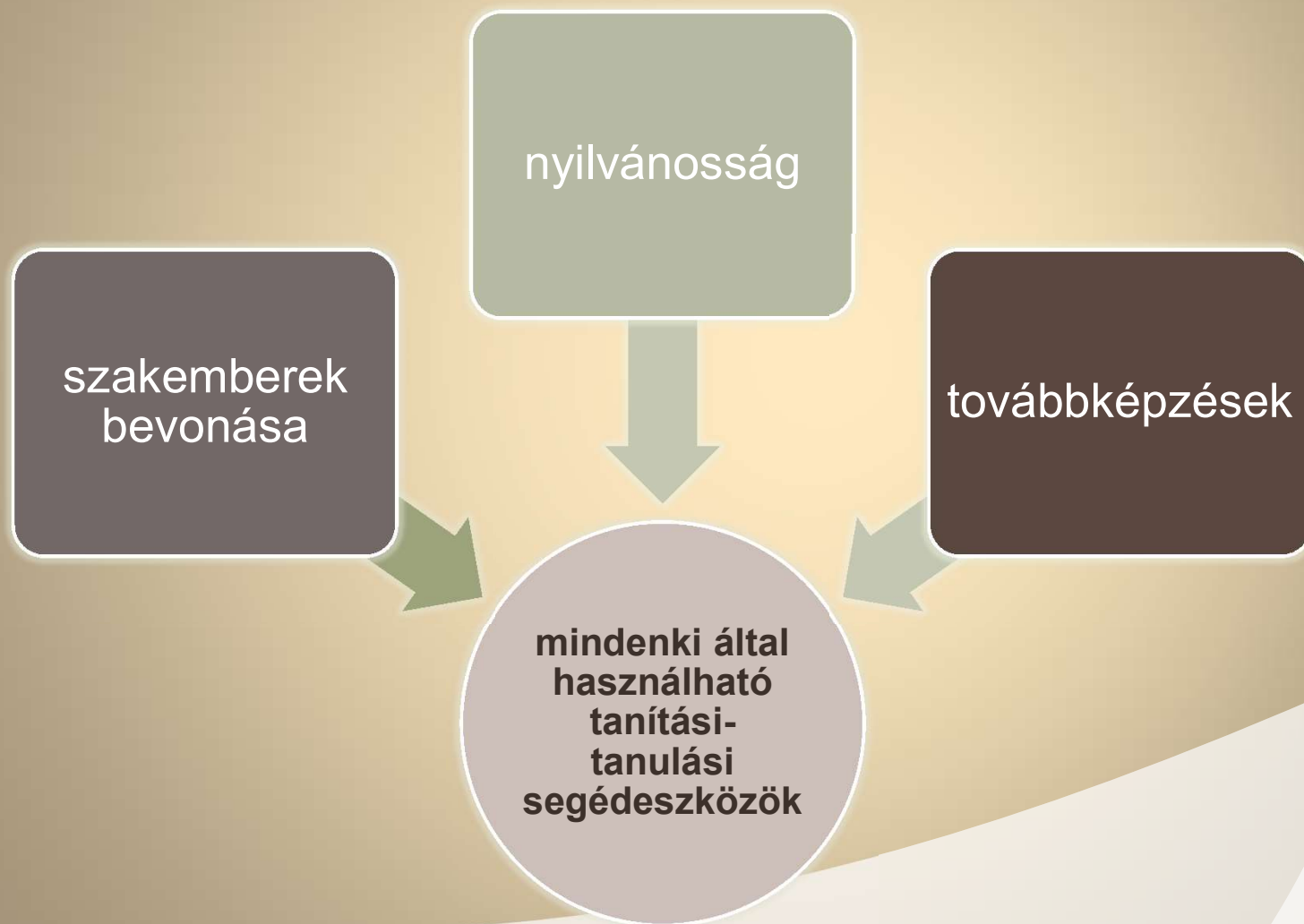
- A fejlesztés, a minőségi pedagógiai munka láthatóvá tétele

Bemutatók,
publikációk

A megvalósult mesterprogram szakmai, szervezeti céljai



A tervezett mesterprogram szakmai, szervezeti céljai



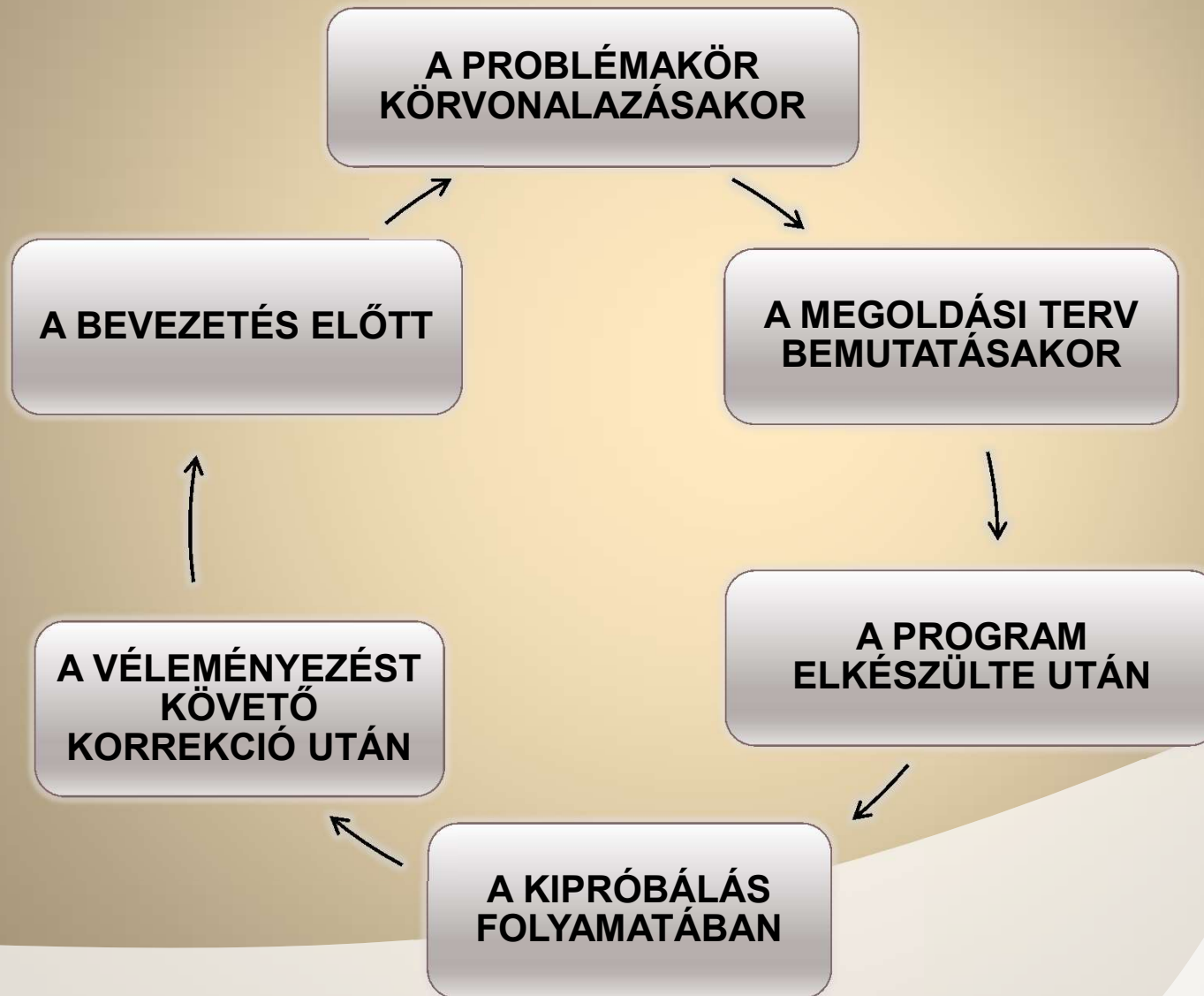
A MEGVALÓSÍTOTT MESTERPROGRAM PARTNEREI

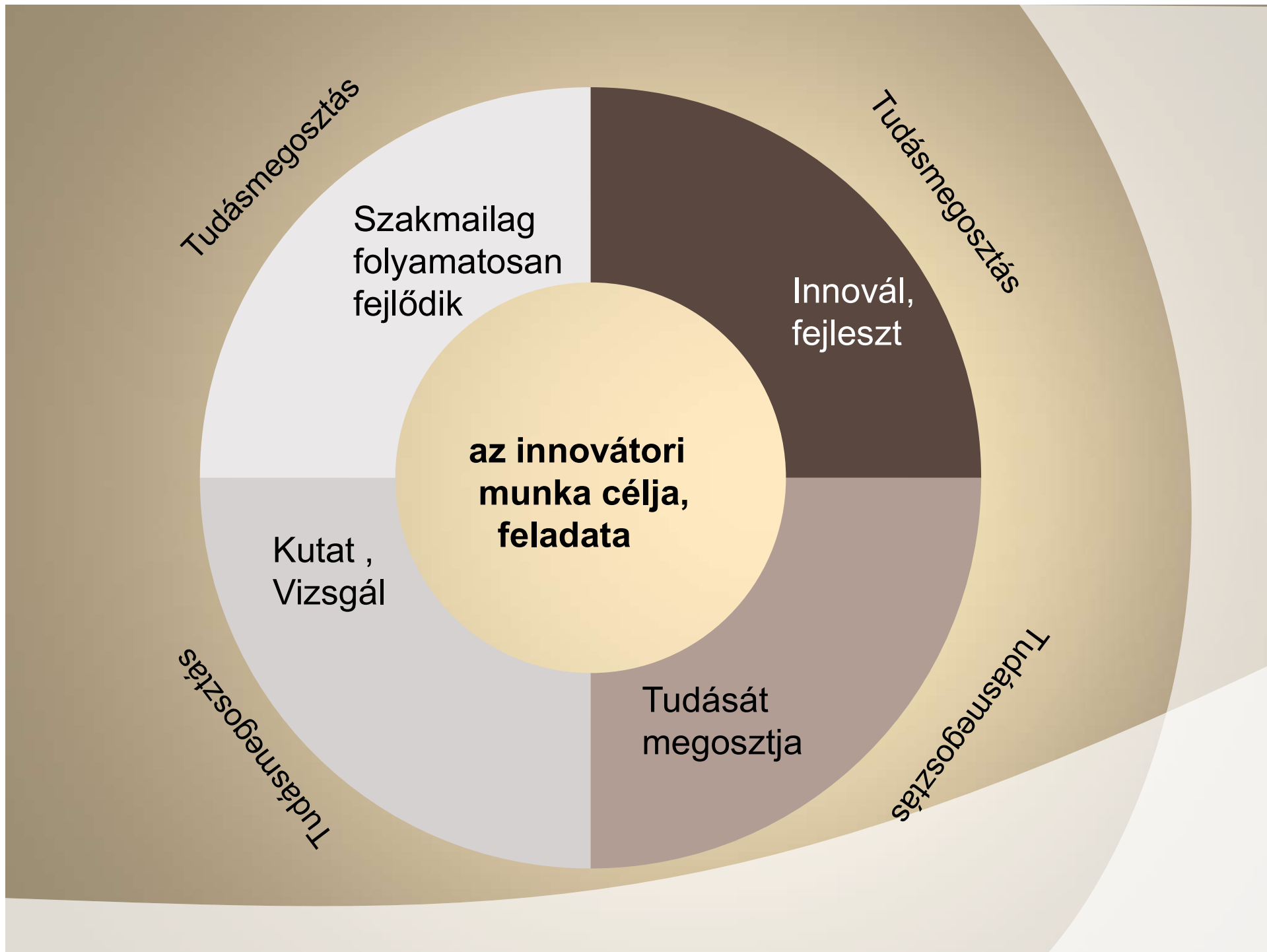
Mesterpedagógus	Fenntartó	Nevelőtestület	Országos műhely MKE, MAMOSZ
Probléma felvetés	Véleménykérés, véleményezés	Véleménykérés, véleményezés	Véleménykérés, véleményezés
Megoldási terv kidolgozása	Elfogadás	Bemutatás	Szakértés, bemutatás
Kipróbálás	Támogatás	Kipróbálás, reflexiók	Értékelés
Korrekción			Lektorálás
Nyilvánosság, közreadás		Tudásátadás Után követés	Fórum, konferencia

A TERVEZETT MESTERPROGRAM PARTNEREI PARTNEREI

Mesterpedagógus	Fenntartó	Nevelőtestület	MAMOSZ
Probléma felvetés	Véleménykérés, véleményezés	Véleménykérés, véleményezés	Véleménykérés, véleményezés
Megoldási terv kidolgozása	Elfogadás	Bemutatás	Szakértés, bemutatás
Kipróbálás	Támogatás	Kipróbálás, reflexiók	Értékelés
Korrekción			Lektorálás
Nyilvánosság, közreadás		Tudásátadás Után követés	Fórum, konferencia

TUDÁSMEGOSZTÁS ALKALMAI





AZ INNOVÁTORI TEVÉKENYSÉG HASZNOSULÁSA

- Módszertani anyagot dolgoz ki
- Tanulást segítő eszközöket készít

Innovál

Kutat,
vizsgál

- Véleményeket, adatokat dolgoz fel
- Következtetéseket von le

- Tapasztalatot, ismeretet szerez
- Tudását gyarapítja a visszajelzések, mérések, kipróbálás,

Fejlődik

Tudását
megosztja

- Bemutat
- Taneszközöket készít
- Tovább képez
- Publikál

reflexiók alapján